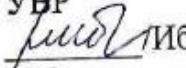


ПРИНЯТО  
протокол заседания  
методической кафедры учителей  
от «26» августа 2024г №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
 Ибрагимова М.Р.  
«26» августа 2024г.

**Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности -  
кружок «Занимательная биология»**

**для 5 -8 классов**

Уровень основного общего образования.

Срок освоения: 1 год

Составитель:

Панкова А.В., учитель биологии

---

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования

Сроки реализации рабочей программы: 2024-2025 учебный год.

Программа кружка может способствовать проявлению у учащихся интереса к живой природе, а следовательно, и внимательного, бережного отношения к ней. Во внеклассную работу по биологии в школе должны быть вовлечены не только ребята с устойчивым интересом к этой дисциплине, но по возможности и те, для кого биология ещё не стала любимым предметом, так как нередко участие во внеклассной работе пробуждает тягу к знаниям.

Проведение занятий кружка предполагает использование различных современных педагогических методов и приёмов. Применение разнообразной формы учебно-познавательной деятельности позволяет реализовать индивидуальный подход к учащимся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Прогнозируемые результаты

#### Обучающиеся должны знать:

- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

#### Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии

##### *Личностные результаты* обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

**Метапредметные результаты** обучения:

- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Предметными результатами** обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

### **Контрольно-измерительные материалы:**

#### **1. Формы контроля знаний:**

Фронтальный и индивидуальный опрос.

Отчеты по лабораторным работам.

Творческие задания.

Информационно-поисковая работа с использованием ИКТ.

#### **2. Основной инструментарий для оценивания результатов:**

Творческие работы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- знание основных правил поведения в природе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В *сфере физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	беседа	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Оформление уголка кружка «Занимательная биология», девиз, песня, правила, атрибуты.	Коллективная работа	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
В мире флоры и фауны	Игра: Биологическое лото	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Час ребусов.	Коллективная работа	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Родина овощей.	Игра – путешествие с культурными растениями.	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)	Познавательное занятие	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
По страницам Красной книги.	Устный журнал Викторина	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Экологический турнир «В союзе с природой»	Экологический турнир	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
В океане вокруг нас	Экологический турнир	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Познавательная интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	Познавательная интеллектуальная игра	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Оформление газеты «Удивительные животные»	Коллективная творческая работа	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Викторина «Узнай меня»	Игра	Игровая деятельность, Познавательная деятельность

Работа над проектом «Берегите птиц»	Групповая	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Всемирный день кошек.	Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Кошек (1 марта)	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Легенды о цветах.	Круглый стол	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Викторина «Час цветов»	Викторина	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»	Творческая мастерская	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Своя игра «Тропа загадок»	Своя игра	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Комнатные растения. Цветы на моей клумбе	Материалы проекта «Школьный дворик»	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Биологическая викторина.	Материалы проекта «Школьный дворик»	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Биологическая викторина.	Командная игра	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Птицы леса. Праздник птиц.	Презентация, викторина.	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Поле чудес «Удивительный мир птиц»	Игра	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Экскурсии в природу.	Экскурсия	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Тайны клеток живых организмов.	Лабораторные работы с микроскопом.	Игровая деятельность, Познавательная деятельность
Итоговое занятие Викторина «Загадки природы»	Викторина	Игровая деятельность, Познавательная деятельность

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема
1	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.
2	Оформление уголка кружка «Занимательная биология», девиз, песня, правила, атрибуты.
3	В мире флоры и фауны
4	Час ребусов.
5	Родина овощей.
6-7	Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)
8-9	По страницам Красной книги.
10-11	Экологический турнир «В союзе с природой»
12	В океане вокруг нас
13-14	Познавательное — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле»

	должны ужиться!»
15-16	Оформление газеты «Удивительные животные»
17	Викторина «Узнай меня»
18	Работа над проектом «Берегите птиц»
19	Всемирный день кошек.
20	Легенды о цветах.
21	Викторина «Час цветов»
22	Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»
23	Своя игра «Тропа загадок»
24	Комнатные растения. Цветы на моей клумбе
25	Биологическая викторина.
26-27	Птицы леса. Праздник птиц.
28	Поле чудес «Удивительный мир птиц»
29-30	Экскурсии в природу.
31-33	Тайны клеток живых организмов.
34	Итоговое занятие Викторина «Загадки природы»
	<b>Всего: 34 часа</b>