

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
протокол заседания
методической кафедры учителей
начального образования
от «24» августа 2023г №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Нагих Н.В.

от «24» августа 2023г №1

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 1 год (4 класс)

Составитель:
Швензель Н.В.,
учитель начальных классов

2023 год

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с пунктом 31.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) и реализуется 1 год (4 класс). Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) МАОУ «Лицей №176».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана группой учителей начальных классов в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей) в МАОУ «Лицей № 176» и определяет организацию образовательной деятельности учителем в лицее по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является частью ООП ООУ, определяющей:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического кафедры учителей начальных классов и согласована с заместителем директора по учебно – воспитательной работе. Рабочая программа содержит 4 пункта:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год обучения (4 класс). Для работы по курсу внеурочной деятельности, выбрана форма кружка, так как кружок - традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт.

Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об

общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Место учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса внеурочной деятельности представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа в год (1 час в неделю). 2-4 классы - 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 135 часов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема раздела	Форма организации	Виды деятельности
Что такое деньги и какими они бывают?	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов); групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов.	<i>Знать:</i> Виды денег: наличные, безналичные. Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах. <i>Уметь:</i> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внести денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу. Различать товарные и символические деньги. <i>Компетенции:</i> Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами.
Из чего складываются доходы в семье?	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи», общее обсуждение; игровая деятельность	<i>Знать:</i> Семейный бюджет. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и

		<p>расходами семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи</p>
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»), ролевая игра	<p><i>Знать:</i> Варианты уровня жизни, прожиточный минимум.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между уровнями жизни. Понимание прожиточного минимума.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.</p> <p><i>Компетенции:</i> Планирование финансов в соответствии с прожиточным уровнем.</p>
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?	Игровая деятельность; общее обсуждение, итоговая работа по курсу: итоговая диагностика	<p><i>Знать:</i> Виды кредитов.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание вариантов использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Соотнести вид кредита с целью кредита.</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.</p>

3. Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результаты первого уровня.

— приобретение младшим школьником знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня.

— младший школьник самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать;

Результаты третьего уровня.

— младший школьник самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

4. Тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Кол-	Воспитательный потенциал
---	-------------------------	------	--------------------------

		во час.	
Что такое деньги и какими они бывают (18 часов)			
1	Введение. Знакомство с курсом «Финансовая грамотность»	1 ч	<p>-повысить социальную активность;</p> <p>-сформировать уважительное отношение к истории и культуре;</p> <p>-развивать осознание и принятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;</p> <p>-сформировать позицию социальной активности, уважения закона и правопорядка;</p> <p>сформировать ориентир в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности;</p> <p>-развивать умения учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике</p>
2	Как появились деньги?	1 ч	
3	Как появились деньги?	1 ч	
4	История российских денег.	1 ч	
5	Какие бывают деньги?	1 ч	
6	История монет.	1 ч	
7	Роль банков.	1 ч	
8	Банки, банкоматы.	1 ч	
9	Банковские карты.	1 ч	
10	Безналичные деньги и платежи.	1 ч	
11	Вклады.	1 ч	
12	Бумажные деньги.	1 ч	
13	Как я умею пользоваться деньгами.	1 ч	
14	Как я умею пользоваться деньгами.	1 ч	
15	Представление результатов исследований.	1 ч	
16	Что такое валюта?	1 ч	
17	Валюты.	1 ч	
18	Викторина по теме «Деньги».	1 ч	

Из чего складываются доходы в семье. (4 часа)			<p>-способствовать усвоению учащимся социального опыта, то есть знаний, навыков и умений, которые необходимы ему для нормальной жизнедеятельности в обществе, конкретном социуме;</p> <p>-воспитать чувство взаимопомощи</p>
19	Семейный бюджет.	1 ч	
20	Откуда в семье берутся деньги?	1 ч	
21	Доход семьи.	1 ч	
22	Подсчитаем все доходы семьи.	1 ч	
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать? (4 часа)			<p>-воспитать осознанную личность;</p> <p>-развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-способствовать осознанию своих обязанностей перед семьёй, обществом, Отечеством</p>
23	Что такое траты семьи?	1	
24	На что семьи тратят деньги?	1 ч	
25	Расходы семьи.	1 ч	
26	Подсчитаем все расходы семьи.	1 ч	
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал? (8 часов)			<p>-воспитать социально активную позицию;</p> <p>-прививать уважение к мнению других людей;</p> <p>-развивать умение вести конструктивный диалог;</p> <p>-развить умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>-сформировать умение самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом</p>
27	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	
28	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч	
29	Правила составления семейного бюджета.	1 ч	
30	Правила составления семейного бюджета.	1 ч	
31	Учимся составлять семейный бюджет.	1 ч	
32	Учимся составлять семейный бюджет.	1 ч	
33	Подведём итоги. Тест.	1 ч	

34	Обзорный урок. Рефлексия.	1 ч
----	---------------------------	-----

Программа реализуется через следующие **формы занятий:**

-ситуационная игра

-образно-ролевые игры

-исследовательская деятельность

-урок-практикум

-дискуссия, обсуждение

